

## **INCENTIVO AOS ALUNOS DO IFMA-CAMPUS CODÓ DA IMPORTÂNCIA DA INFORMÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR.**

**Paulo Henrique do Nascimento Coutinho<sup>1</sup> e Adelson Ribeiro de Sousa<sup>2</sup>**

1. Bolsista Petrobrás, Cursando 3º ano de Técnico em Informática, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão – Campus Codó, e-mail: [Paullorick\\_h3@hotmail.com](mailto:Paullorick_h3@hotmail.com)
2. Orientador, Departamento de Ensino, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão – Campus Codó, e-mail: [adelton@oi.gcom.br](mailto:adelton@oi.gcom.br)

**PALAVRAS CHAVE:** Informática, Escola, Educação.

### **INTRODUÇÃO**

A Sociedade atual tem tido sua estrutura alterada pelas suas tecnologias de informação e de comunicação.

Assim é imprescindível pensar em uma “inclusão Digital”, termo que é utilizado para designar os esforços de fazer com que as pessoas obtenham os conhecimentos básicos para utilizar os recursos da tecnologia em sua realidade seja no meio urbano quanto no meio rural.

O ministério da educação está empenhado na inclusão digital das escolas urbanas e nas do campos. Para que os estudantes obtenham conhecimentos básicos do uso de computadores e da internet, para isso capacita os professores para que repassem aos alunos seus conhecimentos, melhorando o processo de aprendizagem dos alunos e de modo de trabalho dos professores.

O ensino através do computador significa que o aluno, por meio da máquina, tenha condições de adquirir conceitos sobre qualquer campo do conhecimento.

Isto significa que, quando a informática é utilizada dessa maneira, temos uma versão computadorizada dos métodos tradicionais de ensino (SILVA, 2005).

## **METODOLOGIA**

O trabalho será conduzido no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão Campus Codó. Inicialmente será montado um grupo de alunos interessados no assunto juntamente com os professores da área de informática para juntos mostrar através de palestras, debates e cartazes da importância da aplicação da informática no ensino.

Em relação ao número de alunos do IFMA-Campus Codó há uma deficiência em relação a distribuição dos poucos computadores que fazem parte de um pequeno e único laboratório de informática que há na escola, pois o número de estudantes é muito elevado e nem todas as séries têm a disciplina básica de informática devido essas condições precárias de atendimento ao educando, esse laboratório tem disponibilidade destinada preferencialmente aos alunos do curso técnico em informática integrado ao ensino médio, turmas de 2º e 3º ano.

Ao decorrer deste projeto a divulgação através de cartazes, palestras e discursos são as principais atividades para o incentivo dos alunos de que a informática tem grande importância no ensino e aprendizagem.

Colocar qualquer software para os alunos usarem não gera aprendizado. É importante que a escola tenha um projeto pedagógico que envolva a utilização do computador e seus recursos. O aluno não pode ser um mero digitador, mas sim, ser estimulado a produzir conhecimentos com o uso do computador. Neste sentido, o professor deve agir como um orientador do projeto que está sendo desenvolvido.

Os materiais utilizados para confecção dos cartazes e para as palestras e discursos juntamente com os equipamentos técnicos como refletores, microfones, caixas de som que são necessários para um bom entendimento do assunto, serão concedidos pelo próprio CAMPUS, para garantir que as apresentações sejam executadas com qualidade e eficiência.

O espaço do Cine Teatro da instituição para as atividades e apresentações onde será aberto ao público colegial para que todos assistam ao trabalho desenvolvido por este projeto.

## **RESULTADOS E DISCUSSÃO**

A introdução no ambiente escolar concederá ao aluno evoluir nas práticas educacionais como na socialização, coordenação, memorização, criatividade, vocabulário e contribuir também para que os alunos exercitem o aprendizado com os Softwares. Compreender com mais facilidade assuntos discutidos em sala de aula. Possibilitará um melhor desempenho na prática escolar e futuramente profissional.

## **CONCLUSÕES**

Espera-se com a aplicação deste trabalho e da pesquisa que será realizada permitir aos alunos uma aproximação da educação e tecnologia, melhorar a formação dos futuros profissionais para que adquiram uma visão crítica, disponibilizando conhecimentos básicos e avançados. Além de mobilizar as coordenações do IFMA-Campus Codó através dessas palestras de incentivo aos alunos.

Este trabalho servirá como ampliação das atividades artísticas e como auxiliador do sistema de educação fornecendo meios para relacionar o conhecimento teórico transmitido pelos professores e o conhecimento que se obtém fora de sala de aula pois a educação é um direito de todo mundo de acordo com a Lei 9394/96.

## **REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS**

SILVA, D. Educação, Tecnologia e seus caminhos. Centro de referencia educacional. 2005.

Parâmetros Curriculares Nacionais. Brasília: Secretaria de Ensino Médio e Tecnológico: 1999.

Lei de Diretrizes e Bases da Educação (Lei 9394/96).