

Anais do XIV Seminário de Iniciação Científica da Universidade Estadual de Feira de Santana, UEFS, Feira de Santana, 18 a 22 de outubro de 2010

PROMOVENDO A CIDADANIA DOS ADOLESCENTES NO PROGRAMA DE SAÚDE DO ADOLESCENTE (PROSAD): RELATO DE EXPERIÊNCIA EM PROJETO DE EXTENSÃO

Sheila Reis Leal¹; Maria das Graças Mascarenhas Fonseca²; Irislane Luz Farias³, Ludayane Pinto Santos Oliveira⁴.

1. Graduanda de Bacharelado em Nutrição da Universidade Estadual da Bahia (UNEB). Graduanda em Enfermagem da Universidade Estadual de Feira de Santana. Bolsista de Extensão (PIBEX). Email: sheila_reisleal@hotmail.com
2. Orientadora. Mestre em Enfermagem. Professora Assistente do Departamento de Saúde – UEFS. Email: gal.uefs@hotmail.com
3. Graduanda em Enfermagem da Universidade Estadual de Feira de Santana. Voluntária do Espaço Saúde do Adolescente Extensão (PIBEX)- UEFS. Email: Irisfarias14@hotmail.com
4. Graduanda em Enfermagem da Universidade estadual de Feira de Santana. Bolsista de Extensão (PIBEX)- UEFS. Email: ludayane_@hotmail.com.

PALAVRAS CHAVES: Adolescente, Enfermagem, Cidadania

INTRODUÇÃO

O PROSAD, uma política de atenção a saúde do adolescente criado pelo Ministério da Saúde tem como critério o acesso do adolescente ao programa devendo abranger todo o seu contexto de vida como: família, escola, trabalho, comunidade e lazer, promovendo o direito a cidadania.¹ Uma das propostas da Universidade Estadual de Feira de Santana(UEFS) foi a implantação do Espaço Saúde do Adolescente (ESAD), no Centro Social Urbano (CSU), na comunidade da Cidade Nova, onde se realiza o cuidado a saúde do adolescente na Atenção Primária fortalecendo o vínculo universidade- comunidade.

OBJETIVO

Relatar a experiência de promover a atenção integral à saúde do adolescente através de atividades de interlocução entre o ensino e o serviço, intervindo na formação acadêmica.

METODOLOGIA

Relato de Experiência sobre Promoção da Cidadania dos adolescentes no projeto de Extensão “Cidadania do Adolescente / Implantação do PROSAD”, este relato decorrente da vivência dos bolsistas e voluntários, no ESAD, vinculados ao referido projeto, supervisionado por um docente.

RESULTADOS

Estudos vêm mostrando que a adolescência requer cuidados não apenas de ordem biológica, mas principalmente, nos aspectos psicológicos e sociais, em virtude dos números relativos à morbimortalidade que vêm sendo apresentados.² Com este projeto, busca-se uma melhoria das condições de saúde e qualidade de vida do adolescente, tendo em vista as transformações e principais problemas desta fase, através de ações educativas com a finalidade de reduzir agravos; Desenvolver atividades esportivas; Estimular os profissionais do serviço público; Apoiar a formação de profissionais de saúde, de acordo com características sociais e regionais; Fomentar a articulação entre ensino e serviço na área da saúde, especificamente entre a Universidade Estadual de Feira de Santana (UEFS) e a comunidade vinculada ao projeto, conscientizar os adolescentes sobre seus direitos e deveres.

CONCLUSÃO

A descrição deste relato de experiência sobre a prática assistencial a adolescentes da comunidade busca uma melhoria das condições de saúde e qualidade de vida do adolescente, tendo em vista as transformações e principais problemas referenciados nesta fase, através de ações educativas que induzam a percepção do jovem no seu processo de desenvolvimento, com a finalidade de detectar precocemente os agravos à saúde dos adolescentes, tornando-os co-responsáveis.

REFERÊNCIAS

BRASIL. 2005. Secretaria de atenção à Saúde. Saúde Integral de Adolescentes e jovens: orientações para a organização dos serviços de saúde. Brasília: Ministério da Saúde.

EINSENSTEIN E. ; SOUZA R. P. 1993. Situações de risco à saúde de crianças e adolescente. Petropolis: Vozes.