

Anais do XIV Seminário de Iniciação Científica da Universidade Estadual de Feira de Santana, UEFS, Feira de Santana, 18 a 22 de outubro de 2010

ATENÇÃO ÀS CONDIÇÕES SISTÊMICAS NO CUIDADO ODONTOLÓGICO: ATIVIDADE DE ENSINO/EXTENSÃO ENTRE OS CURSOS DE ODONTOLOGIA/UEFS E ENFERMAGEM/UFBA

Luiz Augusto Souza Bastos¹; Márcio Campos Oliveira²; Raísa Cavalcante Dourado³ e Mariza Mascarenhas Barreiros de Oliveira⁴

1. Bolsista PET-ODONTOLOGIA/UEFS, Graduando em Odontologia, Universidade Estadual de Feira de Santana, e-mail: gutosbastos@hotmail.com
2. Orientador, Departamento de Saúde, Universidade Estadual de Feira de Santana, e-mail: marciopatologiaoral@gmail.com
3. Bolsista PET-ODONTOLOGIA/UEFS, Graduando em Odontologia, Universidade Estadual de Feira de Santana, e-mail: raisadourado@yahoo.com.br
4. Bolsista PET-ODONTOLOGIA/UEFS, Graduando em Odontologia, Universidade Estadual de Feira de Santana, e-mail: zinhabarreiros@hotmail.com

PALAVRAS-CHAVE: integralidade, odontologia, enfermagem.

INTRODUÇÃO

A formação do graduando em saúde através de atividades técnicas e científicas tem como principal objetivo: qualificação profissional para atuar em diferentes centros de saúde. Além disso, os profissionais de saúde devem ter conhecimento em todas as áreas da saúde para que estes possam entender as alterações que ocorrem no ser humano (PARDINI et al, 2005).

Segundo Moysés (2003), o promotor de saúde deve estar apto a identificar em pacientes e em grupos populacionais as doenças e distúrbios buco-maxilo-faciais e realizar procedimentos adequados para suas investigações, prevenção, tratamento e controle. Pesquisas recentes tem alertado para a interrelação entre saúde bucal e o bem-estar geral do indivíduo, demonstrando que afecções na boca, principalmente nos dentes, constituem fator predisponente a doenças sistêmicas, podendo inclusive agravar o quadro clínico de um indivíduo portador de uma determinada doença (MELLO, 2005). Assim, mais especificamente, os cuidados bucais devem fazer parte da assistência de Enfermagem, já que ela atua na prevenção, promoção, reabilitação e cura.

O cuidado é o tema central da atenção, da ciência e do exercício profissional da Enfermagem, porém os conhecimentos utilizados pelos enfermeiros para fundamentar suas práticas de cuidado a saúde bucal são mais de caráter empírico, popular, do que de caráter técnico-profissional. Esses conhecimentos têm origem na própria família do profissional e nos meios de comunicação, mais do que em espaços formais e acadêmicos, ou mesmo fruto de treinamento e capacitação específicos (MELLO et al., 2008).

O Programa de Educação Tutorial (PET), além de objetivar a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, visa o trabalho em grupo, interdisciplinar e inovador, através de uma metodologia tutorial de ensino/aprendizagem. Consoante essa filosofia, visando contribuir na formação do graduando de enfermagem da Universidade Federal da Bahia (UFBA) com mais conhecimentos sobre as diversas condições de saúde bucal, medidas preventivas de higienização em pacientes debilitados e identificações de alterações do complexo buco-maxilo-facial; conhecimentos esses não abordados convencionalmente na graduação, o PET-Odontologia da Universidade Estadual de Feira de Santana (UEFS) e o PET-Enfermagem da UFBA desenvolveram o “Curso de Cuidados de Saúde Bucal para

Anais do XIV Seminário de Iniciação Científica da Universidade Estadual de Feira de Santana, UEFS, Feira de Santana, 18 a 22 de outubro de 2010

Pacientes Portadores de Doenças Sistêmicas”. A proposta de relacionar estes dois campos de conhecimento e prática permite uma abordagem interdisciplinar com vistas a uma assistência integral ao paciente.

METODOLOGIA

Tal atividade consistiu num ciclo de onze palestras agrupadas em seis dias, durante o semestre 2009.2. Cada petiano do PET-Odontologia/UEFS ficou responsável por elaborar uma apresentação sobre as manifestações orofaciais de doenças ou condições especiais de saúde, com foco na identificação das alterações bucais, nas formas de prevenção de problemas bucais e no correto cuidado com o sistema estomatognático que se deve ter com os pacientes que apresentam alterações sistêmicas. O público alvo foi os graduandos do curso de Enfermagem da UFBA, desde os semestres iniciais até os formandos, com foco nos integrantes do PET-ENFERMAGEM-UFBA. O local utilizado para realização do curso foi a Escola de Enfermagem da Universidade Federal da Bahia.

Os materiais necessários para a realização das palestras foram basicamente: classificador, caneta esferográfica e bloco de anotações, essenciais para os ouvintes fazerem suas observações acerca do tema exposto e armazená-las de forma adequada. Também foram confeccionadas, pelos integrantes do PET-ODONTOLOGIA/UEFS, apostilas contendo os assuntos abordados nas palestras que foram entregues aos ouvintes.

A atividade de Extensão/Ensino foi realizada com o auxílio da Pró-reitoria de Graduação, Departamento de Saúde e Colegiado do Curso de Odontologia da UEFS e Escola de Enfermagem da UFBA.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

A atividade despertou e incentivou uma maior integração entre os graduandos dos cursos de Enfermagem/UFBA e Odontologia/UEFS, futuros profissionais da área de saúde, a fim de fortalecer o trabalho em equipe e valorizar a multidisciplinaridade, o que resulta na formação de profissionais com um pensar mais integral da saúde da população. Além disso, o curso ressaltou a importância dos cuidados de enfermagem com a saúde bucal dos pacientes em qualquer que seja o estado de saúde do indivíduo.

O resultado obtido foi muito importante para o grupo PET-odontologia UEFS porque estimulou os integrantes do programa a pesquisar e conhecer mais sobre a relação entre alterações sistêmicas e suas correspondentes manifestações no complexo buco-maxilo-facial além de proporcionar uma maior integração entre os dois grupos de educação tutorial envolvidos e por consequência entre essas duas áreas de conhecimento da saúde.

Os debates ocorridos durante os encontros acerca dos conteúdos possibilitaram aos presentes a experiência de conhecer novos olhares e opiniões dentro de um mesmo assunto.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O intercâmbio de saberes e práticas, entre diferentes áreas e cursos, realizada de forma inter e transdisciplinar deve ser apresentada como uma proposta continuamente desenvolvida por cursos de graduação.

REFERÊNCIAS

Anais do XIV Seminário de Iniciação Científica da Universidade Estadual de Feira de Santana, UEFS, Feira de Santana, 18 a 22 de outubro de 2010

MELLO, A.L.S.F. 2005. Promovendo o cuidado à saúde bucal do idoso: revelando contradições no processo de cuidar e incorporando melhores práticas a partir do contexto da instituição de longa permanência para idosos. Universidade Federal de Santa Catarina, Tese.

MELLO, A. L. S. F; ERDMANN, A.L ; CAETANO, J.C. 2008. Saúde bucal do idoso: por uma política inclusiva. *Texto & Contexto Enfermagem*, v. 17, p. 696.

MOYSÉS, S. J. 2003. A humanização da educação em odontologia. UNICAMP, Tese.

PARDINI, L. C.; WATANABE, P. C. A.; MONTEIRO, S. A. C. 2005. Proposta pedagógica: Avaliação da qualidade em radiologia odontológica. *Rev. Brás Teleodontologia*. V.1, n.3, p.3-10.